

Owl

News



EDGEWATER ELEMENTARY SCHOOL

MAY ISSUE

A message from our Principal Mrs. D'Orazio

Principal: D'Orazio

This will be the last monthly newsletter for the school year. I see our older students as they grow up, and am saddened that some will be moving on to middle school. I have known most of our 6th graders since they were in kindergarten. Although it is sad, it is also exciting to see them grow up.

There are many, many fun events in May for families to participate in with us and to celebrate our students: soccer games, Spring Carnival, Field Day, performances by our band and orchestra students and our dancers in Balet Folklorico Edgewater, and Sixth Grade Continuation and Kindergarten Graduation. We hope that you can join us for many of these events that celebrate our students.

With summer right around the corner, I want to let you know that the first day of school for students will be on Tuesday, August 15, 2023. With some schools in Jeffco closing, we will be gaining some new students from those closing schools. At this point, it looks like we will be adding around thirty students from these schools. We will welcome them with open arms and work to make the students and families feel a part of our community. We have not determined our dates for families to come to school to receive support for fall registration. These days will be decided upon when we have a better timeline of the construction.

I hope to see you all soon at some of our events. As my first year as the principal at Edgewater Elementary wraps up, I remain deeply grateful and very proud to work at Edgewater Elementary. I love our students, families, staff, and our community. Please reach out to me with any questions or concerns you may have. I can be reached at 303-982-6050 or marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us



MARCELLADORAZIO@JEFFCO.K12.CO.US



Un mensaje de nuestra directora Sra. D'Orazio

Directora: D'Orazio

Este será el último boletín mensual del año escolar. Veo a nuestros estudiantes mayores a medida que crecen y me entristece que algunos se vayan a la escuela intermedia. Conozco a la mayoría de nuestros alumnos de sexto grado desde que estaban en Kinder. Aunque es triste, también es emocionante verlos crecer.

Hay muchos eventos divertidos en mayo para que las familias participen con nosotros y celebren a nuestros estudiantes: partidos de fútbol, Carnaval de Primavera, Día de Campo, presentaciones de nuestros estudiantes de banda y orquesta y nuestros bailarines en Balet Folklorico Edgewater, y Sexto Grado de Continuación. y graduación de kinder. Esperamos que pueda unirse a nosotros en muchos de estos eventos en los que celebramos a nuestros estudiantes.

Con el verano a la vuelta de la esquina, quiero informarles que el primer día de clases para los estudiantes será el martes 15 de agosto de 2023. Con el cierre de algunas escuelas en Jeffco, obtendremos nuevos estudiantes de esas escuelas que cerrarán. En este punto, parece que agregaremos alrededor de treinta estudiantes de estas escuelas. Los recibiremos con los brazos abiertos y trabajaremos para que los estudiantes y las familias se sientan parte de nuestra comunidad. No hemos determinado nuestras fechas para que las familias vengan a la escuela para recibir apoyo para la inscripción de otoño. Estos días se decidirán cuando tengamos el tiempo de la duración de la construcción.

Espero verlos a todos pronto en algunos de nuestros eventos. Al concluir mi primer año como directora de la Primaria Edgewater, sigo estando profundamente agradecida y muy orgullosa de trabajar en la Primaria Edgewater. Amo a nuestros estudiantes, familias, personal y nuestra comunidad. Comuníquese conmigo con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener. Me pueden contactar al 303-982-6050 o marcella.dorazio@jeffco.k12.co.us



Owl

News

A message from our Dean Rosa Resendiz

Assessments:

As we finished up our CMAS testing for 3rd-6th Grades, the window for MAP testing opened on April 24th. I am very proud of our students' efforts with CMAS. It was also great to see the way the primary students supported our older students every day. They would bring them cards or small gifts to encourage them! I know how hard the students and teachers worked every day all year long. We will have great growth in our scores!

Map Testing- Students will test in Reading and Math (1st-6th). Dual Language students will test in Reading in both languages. The classroom teachers will communicate which dates and times their students will be testing.

Modified Testing Days- May 5th and 8th?

Teacher Appreciation Week (May 8th-12th):

In my 25 years in education, I have worked with many talented, dedicated, and caring colleagues. I have had the pleasure of working side-by-side with the type of teachers that I would want my own children to be in their classrooms. Edgewater teachers demonstrate those qualities. They really go above and beyond the Jeffco job description. They show up every day in every way for our students. Below are a few easy ways you can help your students demonstrate their gratitude to our teachers during Teacher Appreciation Week.

Thank a teacher with a hand-drawn picture.

Tell the teacher what your child loves about school.

Thank the teacher when your child learns something new.

Have older siblings reach out to an Edgewater teacher they had in the past to let them know how they made a difference in their life.

Small gifts/cards work too!



Noticias de

Buhos

Un mensaje de nuestra decano Rosa Resendiz

Evaluaciones:

Cuando terminamos nuestras pruebas CMAS para los grados 3 a 6, la ventana para las pruebas MAP se abrió el 24 de abril. Estoy muy orgulloso de los esfuerzos de nuestros estudiantes con CMAS. También fue genial ver la forma en que los alumnos de primaria apoyaban a nuestros alumnos mayores todos los días. ¡Les llevarían tarjetas o pequeños obsequios para animarlos! Sé lo duro que trabajaron los estudiantes y los maestros todos los días durante todo el año. ¡Tendremos un gran crecimiento en nuestros puntajes! Pruebas de mapas: los estudiantes evaluarán Lectura y Matemáticas (1° a 6°). Los estudiantes de lenguaje dual evaluarán lectura en ambos idiomas. Los maestros del salón de clases comunicarán las fechas y las horas en las que sus estudiantes tomarán las pruebas.

Días de prueba modificados: ¿5 y 8 de mayo?

Semana de agradecimiento a los maestros (del 8 al 12 de mayo):

En mis 25 años en educación, he trabajado con muchos colegas talentosos, dedicados y solidarios. He tenido el placer de trabajar codo a codo con el tipo de maestros que me gustaría que tuvieran mis propios hijos en sus aulas. Los maestros de Edgewater demuestran esas cualidades. Realmente van más allá de la descripción del trabajo de Jeffco. Se presentan todos los días en todos los sentidos para nuestros estudiantes. A continuación se presentan algunas formas sencillas en las que puede ayudar a sus alumnos a demostrar su gratitud a nuestros maestros durante la Semana de agradecimiento a los maestros.

Gracias a un maestro con una imagen dibujada a mano.

Dígale al maestro lo que le gusta a su hijo de la escuela.

Agradezca al maestro cuando su hijo aprenda algo nuevo.

Haga que los hermanos mayores se comuniquen con un maestro de Edgewater que hayan tenido en el pasado para informarles cómo marcaron una diferencia en sus vidas.

¡Los pequeños obsequios/tarjetas también funcionan!



Kindergarten

News

These kindergartners have grown SO MUCH this year! They are almost ready to move down to 1st grade. As we approach the last few weeks of school, please remember that attendance is just as important as it has been all year. We will have many fun days to wrap up our time together, as well as testing days to see how much students have learned this year. Thank you for making sure your student is here every day, ready to learn! **Save the date: Kindergarten graduation will be on the last day of school, May 26 in the morning.** There will be an opportunity to celebrate together, with the possibility of getting your student out early for summer break. More information coming soon!

Reading: We are about to finish Module 8 and everything is going great, exploring the process of growing vegetables, the steps are good for a seed to grow and what it needs to be a healthy product. The central idea is informative texts for students to learn how plants can be brought from cultivation to our table.

Reading (English): Our most recent literacy module has gone perfectly with our latest science unit. We've been researching everything about how living things survive, how plants grow from seeds, and how they can provide us with food! We have been able to find the central idea of these informational texts, while also remembering the key details we have learned from each text. We practice our comprehension skills while learning a lot about the living things around us!

Math: In math we are continuing to practice numbers 1-100, addition and subtraction, grouping objects, patterns, and geometric shapes. It is great to see how students enjoy the subject of mathematics.

Social Studies/Science (English)- We just finished our unit on Living Things and Ecosystems, and have been hard at work on our new Social Studies unit, Houses Around the World and Maps. We love learning about different human habitats, types of homes, and exploring our world with maps and globes!

Social Emotional Learning: In kindergarten, one of the most important skills we work on is the social skill of being kind to our peers. We have had many conversations in our classrooms this year about being nice to everyone and knowing that we can be friends with many different people. We are currently working on using kind words towards the people around us, even if we don't feel like playing with those people all the time. Please help us emphasize this at home by talking about how we can have LOTS of friends and be nice to everyone, even if we don't always want to be with one person all day.



Noticias de

kinder

¡Los niños de kindergarten han avanzado MUCHO este año! Están casi listos para pasar a 1er grado. A medida que nos acercamos a las últimas semanas de clases, recuerde que la asistencia es tan importante como lo ha sido durante todo el año. Tendremos muchos días divertidos para concluir nuestro tiempo juntos, así como días de exámenes para ver cuánto han aprendido los estudiantes este año. ¡Gracias por asegurarse de que su estudiante esté aquí todos los días, listo para aprender! **Reserve la fecha: la graduación de kindergarten será el último día de clases, el 26 de mayo por la mañana.** Tendremos la oportunidad de celebrar juntos, con la posibilidad de llevarse a su estudiante temprano para comenzar las vacaciones de verano. ¡Más información próximamente!

Lectura: Estamos por terminar el Módulo 8 y todo va muy bien, explorando el proceso de cultivo de hortalizas, los pasos que son buenos para que crezca una semilla y lo que necesita para ser un producto saludable. La idea central son textos informativos para que los alumnos aprendan cómo se pueden llevar las plantas del cultivo a nuestra mesa.

Lectura (inglés): nuestro módulo de lectura más reciente ha ido perfectamente con nuestra última unidad de ciencias. ¡Hemos estado investigando todo sobre cómo sobreviven los seres vivos, cómo crecen las plantas a partir de semillas y cómo pueden proporcionarnos alimento! Hemos podido encontrar la idea central de estos textos informativos, al mismo tiempo que recordamos los detalles clave que hemos aprendido de cada texto. ¡Practicamos nuestras habilidades de comprensión mientras aprendemos mucho sobre los seres vivos que nos rodean!

Matemáticas: En matemáticas continuamos practicando números del 1 al 100, suma y resta, agrupando objetos, patrones y formas geométricas. Es genial ver cómo los estudiantes disfrutan de la materia de matemáticas.

Social Studies/Science (inglés)- Acabamos de terminar nuestra unidad sobre seres vivos y ecosistemas, y hemos estado trabajando arduamente en nuestra nueva unidad de estudios sociales, Houses Around the World y Maps. ¡Nos encanta aprender sobre diferentes hábitats humanos, tipos de hogares y explorar nuestro mundo con mapas y globos terráqueos!

Aprendizaje socioemocional: en kindergarten, una de las habilidades más importantes que trabajamos es la habilidad social de ser amable con nuestros compañeros. Hemos tenido muchas conversaciones en nuestras aulas este año sobre ser amables con todos y saber que podemos ser amigos de muchas personas diferentes. Actualmente estamos trabajando en usar palabras amables hacia las personas que nos rodean, incluso si no tenemos ganas de jugar con esas personas todo el tiempo. Ayúdenos a enfatizar esto en casa hablando de cómo podemos tener MUCHOS amigos y ser amables con todos, incluso si no siempre queremos estar con una persona todo el día.



1st Grade

News

1st grade: Poole & Najera

We can't believe that our school year is coming to an end. Students are getting ready to take their end of the year reading and math tests. We also have some fun things coming up, so stay tuned (more information will be coming home later in Friday folders).

Here is what first grade has been up to:

Math (Spanish): We are now working on geometry and measurement. We will be learning about 3D shapes and measuring using nonstandard units (ex: paper clips).

Literacy (Spanish and English): In reading, we will practice how to make inferences, retell a story, and identify the theme. In writing, we will write an informational text.

Science (English): We are having so much fun learning about how plants and animals use their external parts to survive, grow, and meet their needs.

Social Emotional Learning (English): We are finishing up our Bullying Prevention Unit. We are continuing to learn how to recognize and report bullying. We are also learning about the power of being positive bystanders.

Sincerely,

Mrs. Poole and Mrs. Najera



Noticias de 1er grado

1er grado: Poole y Nájera

No podemos creer que nuestro año escolar esté llegando a su fin. Los estudiantes se están preparando para tomar sus exámenes de lectura y matemáticas de fin de año. También tenemos algunas cosas divertidas por venir, así que estén atentos (más información llegará a casa más adelante en las carpetas de los viernes).

Esto es lo que ha estado haciendo el primer grado:

Matemáticas (español): Ahora estamos trabajando en geometría y medidas. Estaremos aprendiendo sobre formas 3D y medidas usando unidades no estándar (por ejemplo, sujetapapeles).

Lectura (español e inglés): En lectura, practicaremos cómo hacer inferencias, volver a contar una historia e identificar el tema. Por escrito, escribiremos un texto informativo.

Ciencias (inglés): Nos estamos divirtiendo mucho aprendiendo cómo las plantas y los animales usan sus partes externas para sobrevivir, crecer y satisfacer sus necesidades.

Aprendizaje socioemocional (inglés): Estamos terminando nuestra Unidad de prevención del acoso escolar. Continuamos aprendiendo cómo reconocer y denunciar el acoso. También estamos aprendiendo sobre el poder de ser espectadores positivos.

Atentamente,
Sra. Poole y Sra. Nájera



2nd Grade News

Math

In May, we will be working on real life problems using adding and subtracting. Students will solve problems using reasoning strategies such as equal groups and number lines.

We will explore the concept of multiplication by arraying the structure of rows and columns (up to 5 x 5) within rectangles. These arrays can be connected to the idea of “equal groups of items”. We will also explore how shapes can be broken apart into equal shares to develop the foundational language of fractions (half, third, and fourth). In addition, we will continue to practice measurement by representing length on a number line to solve addition and subtraction problems involving length.

Spanish

In May we start unit 10 and we will learn about different peoples and cultures. We will study about different peoples and cultures to accept and appreciate diversity. In this module, children will read texts about different cultures. They will also explore how their own heritage has contributed to our shared American culture.

Social Emotional Learning:

We are finishing up to learn about being Empathetic by showing an ability to understand and share the feelings of another in the school and out of school. We are going to start learning about bullying, and how to recognize and report bullying.

Social Studies

We are beginning Geography, our last Social Studies unit. Topics include map skills, for example: keys/legends, symbols, compass rose, latitude and longitude lines and scales. We will also study natural, human and cultural features.

Reading English

We are wrapping up our writing project on our Animal Research Projects. Students are publishing their writing in Book Creator. We will connect this writing to a field trip to the zoo coming on May 10. Additionally, students will end the year pushing towards their goals working in small groups focused on specific needs.



Noticias de 2do grado

math

In May, we will be working on real life problems using adding and subtracting. Students will solve problems using reasoning strategies such as equal groups and number lines.

We will explore the concept of multiplication by arraying the structure of rows and columns (up to 5×5) within rectangles. These arrays can be connected to the idea of “equal groups of items”. We will also explore how shapes can be broken apart into equal shares to develop the foundational language of fractions (half, third, and fourth). In addition, we will continue to practice measurement by representing length on a number line to solve addition and subtraction problems involving length.

Spanish

In May we start unit 10 and we will learn about different peoples and cultures. We will study about different peoples and cultures to accept and appreciate diversity. In this module, children will read texts about different cultures. They will also explore how their own heritage has contributed to our shared American culture.

Social Emotional Learning:

We are finishing up to learn about being Empathetic by showing an ability to understand and share the feelings of another in school and out of school. We are going to start learning about bullying, and how to recognize and report bullying.

social studies:

We are beginning Geography, our last Social Studies unit. Topics include map skills, for example: keys/legends, symbols, compass rose, latitude and longitude lines and scales. We will also study natural, human and cultural features.

lectura español

Estamos terminando nuestro proyecto de escritura sobre nuestros Proyectos de Investigación Animal. Los estudiantes están publicando sus escritos en Book Creator. Conectaremos este escrito con una excursión al zoológico que se realizará el 10 de mayo. Además, los estudiantes terminarán el año esforzándose por alcanzar sus metas trabajando en grupos pequeños enfocados en necesidades específicas.



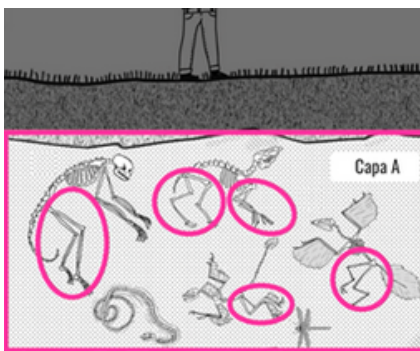
3rd Grade

News

Math- *How can we use what we have learned in math to solve real world problems?* Students apply their grade level math learning to solve non-routine and novel problems. In this culminating unit, students have the opportunity to apply grade level content in problem solving situations. The essence of this unit is flexibility, in order to differentiate and address the needs of students. Students engage in real world problems that require perseverance and communicate their thinking by constructing viable arguments and critiquing the reasoning of others. Our biggest focus will be on extending multiplication, including increasing our math fact fluency through skip counting.

Writing - English

For our final 3rd grade unit, we will write opinion pieces on topics or texts, supporting a point of view with reasons. We will brainstorm some things we want to change in our community - maybe something at home, at school, in our neighborhood, etc.. Then we will write with our audience in mind to convince them of our point of view.



Reading - Spanish: Students will continue to interact with a variety of texts to build knowledge about a topic - From Farm to Table. We will make real world connections with the school garden and the foods we consume. Students will be synthesizing knowledge and making connections.

Science - Students will analyze and interpret data from fossils to provide evidence of the organisms and the environments in which they lived long ago.



SEL -We have had plenty of time to practice calming anxiety with all the testing and schedule changes using our Second Step strategies. Students are identifying emotions in themselves and others and apply strategies such as mindfulness, belly breathing and asking for help to manage their emotions.

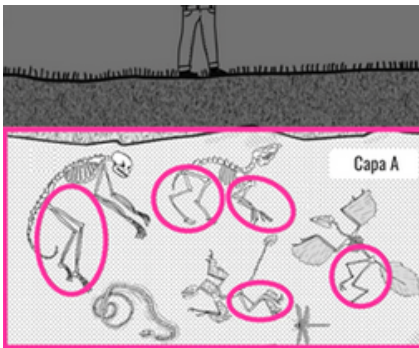
Noticias de

3er Grado

Matemáticas: ¿Cómo podemos usar lo que hemos aprendido en matemáticas para resolver problemas del mundo real? Los estudiantes aplican su aprendizaje de matemáticas de nivel de grado para resolver problemas nuevos y no rutinarios. En esta unidad culminante, los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar el contenido del nivel de grado en situaciones de resolución de problemas. La esencia de esta unidad es la flexibilidad, con el fin de diferenciar y abordar las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes se involucran en problemas del mundo real que requieren perseverancia y comunican su pensamiento construyendo argumentos viables y criticando el razonamiento de los demás. Nuestro mayor enfoque será extender la multiplicación, incluido el aumento de nuestra fluidez en las operaciones matemáticas mediante el conteo saltado.

Escritura - Inglés

Para nuestra unidad final de 3er grado, escribiremos artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones. Haremos una lluvia de ideas sobre algunas cosas que queremos cambiar en nuestra comunidad, tal vez algo en casa, en la escuela, en nuestro vecindario, etc. Luego, escribiremos con nuestra audiencia en mente para convencerlos de nuestro punto de vista.



Lectura - Español: Los estudiantes continuarán interactuando con una variedad de textos para desarrollar conocimientos sobre un tema: de la granja a la mesa. Haremos conexiones del mundo real con el jardín escolar y los alimentos que consumimos. Los estudiantes sintetizarán conocimientos y harán conexiones.

Ciencias: los estudiantes analizarán e interpretarán datos de fósiles para proporcionar evidencia de los organismos y los entornos en los que vivieron hace mucho tiempo.

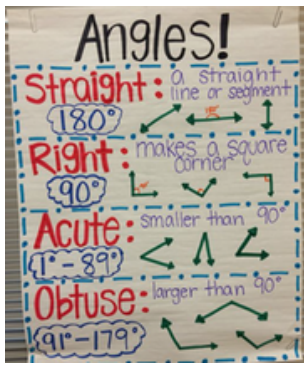


SEL: hemos tenido mucho tiempo para practicar cómo calmar la ansiedad con todas las pruebas y cambios de horario utilizando nuestras estrategias Second Step. Los estudiantes identifican emociones en ellos mismos y en los demás y aplican estrategias como la atención plena, la respiración abdominal y piden ayuda para controlar sus emociones.

3th and 4th Grade

News

We cannot believe that we are already writing the May newsletter and starting to focus on starting all of our end of year units. It has been a great year of learning and growing into adventurous and problem solving students.

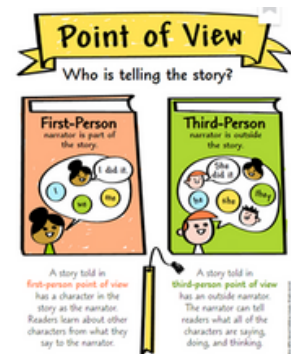


This month during math we will be working on geometry. The students will be focusing on understanding angles, different types of shapes, and also on drawing points, line segments, and rays on graphs. Then the students will focus on learning about recognizing symmetry in different shapes.

During the Month we will be working on both Science and finishing up our last Social Studies unit. The Science unit is called Structure, Function, and Information Process. Within the unit the students will be looking at Light and Vision, specifically how light can reflect off of objects and enter the eye. This unit also looks at the internal and external structures of plants and animals. The Social Studies unit will finish up our Colorado focus. Which will specifically look at how Colorado looks today and what cultural, natural, and socio situations have impacted the state.

This Month for Second Step the students will be finishing up the last unit which focuses on Problem Solving. Throughout this unit the students will explore a strategy that will give them a check list of ideas to follow that can help them understand the problem from more than one perspective and then create solutions that will benefit everyone involved.

For Literacy the students will be finishing Unit 9 Global Guardians which focuses on how to help the planet and animals by analyzing themes, text structures, and looking at claims, reasoning, and evidence the author is using. Once we finish with that we will move on to our last Unit. Unit 10 which is called Communication Nation. The students will be



looking at the many ways that people and animals have developed their communication skills. The students will be looking at different texts and analyzing them through the theme, narrative, text features, and point of view.



For writing in Unit 9 we are working on a research report on endangered animals or plants. Then for Unit 10 the students will craft an expository essay about an item and the discovery of it. We are very proud of the work all of the students have accomplished and look forward to ending the year on a happy and productive note. Please continue to have students read every night and if they have homework please talk with them about. We appreciate all the help and collaboration this year.

From,

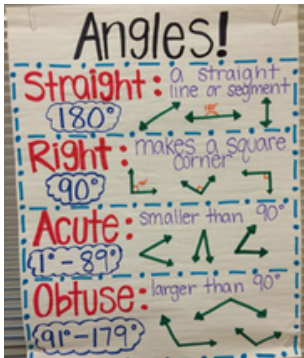
Ms. Sally and Ms. G

JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de 3ro y 4to Grado

No podemos creer que ya estamos escribiendo el boletín de mayo y comenzando a enfocarnos en comenzar todas nuestras unidades de fin de año. Ha sido un gran año de aprendizaje y crecimiento para convertirnos en estudiantes aventureros y capaces de resolver problemas.

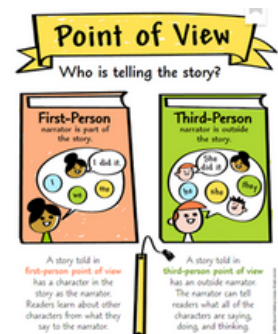
Este mes durante matemáticas estaremos trabajando en geometría. Los estudiantes se enfocarán en comprender ángulos, diferentes tipos de formas y también en dibujar puntos, segmentos de línea y rayos en gráficos. Luego, los estudiantes se enfocarán en aprender a reconocer la simetría en diferentes formas.



Durante el mes estaremos trabajando tanto en Ciencias como terminando nuestra última unidad de Estudios Sociales. La unidad de Ciencias se llama Estructura, Función y Proceso de Información. Dentro de la unidad, los estudiantes observarán Luz y visión, específicamente cómo la luz puede reflejarse en los objetos y entrar en el ojo. Esta unidad también analiza las estructuras internas y externas de plantas y animales. La unidad de Estudios Sociales terminará nuestro enfoque en Colorado. Que analizará específicamente cómo se ve Colorado hoy y qué situaciones culturales, naturales y sociales han afectado al estado.

Este mes para Second Step, los estudiantes terminarán la última unidad que se enfoca en la resolución de problemas. A lo largo de esta unidad, los estudiantes explorarán una estrategia que les dará una lista de verificación de ideas a seguir que pueden ayudarlos a comprender el problema desde más de una perspectiva y luego crear soluciones que beneficiarán a todos los involucrados.

Para Alfabetización, los estudiantes terminarán la Unidad 9 Guardianes Globales, que se enfoca en cómo ayudar al planeta y a los animales mediante el análisis de temas, estructuras de texto y la observación de afirmaciones, razonamientos y evidencia que usa el autor. Una vez que terminemos con eso, pasaremos a nuestra última Unidad. Unidad 10 que se llama Nación Comunicación. los estudiantes serán



Mirando las muchas formas en que las personas y los animales han desarrollado sus habilidades de comunicación. Los estudiantes observarán diferentes textos y los analizarán a través del tema, la narrativa, las características del texto y el punto de vista.

Para escribir en la Unidad 9 estamos trabajando en un informe de investigación sobre animales o plantas en peligro de extinción. Luego, para la Unidad 10, los estudiantes elaborarán un ensayo expositivo sobre un elemento y su descubrimiento.

Estamos muy orgullosos del trabajo que todos los estudiantes han logrado y esperamos terminar el año con una nota feliz y productiva. Continúe haciendo que los estudiantes lean todas las noches y si tienen tarea, hable con ellos. Agradecemos toda la ayuda y colaboración este año.

De,

SRA. SALLY Y SRA. G

JORDAN.GUTIERREZ@JEFFCO.K12.CO.US
SALLY.LYNCH@JEFFCO.K12.CO.US

5th Grade

News

5th grade: Perez

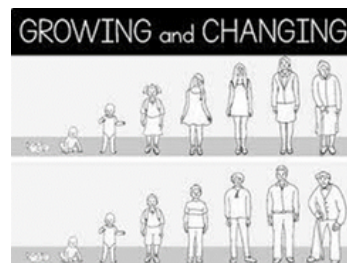
SEL: We are working on Second Step Strategies to practice calming anxiety.

Math: We are excited to continue our great learning after CMAS testing. This month we are going to continue working with PEMDAS. The fifth graders will start their work on word problems and operations and expressions.

Literacy: For literacy, we will be focusing on analyzing text organization and structure claims, and the main idea as a theme.

For writing: we will be focusing on research projects!.

Science: Growing and Changing Unit for 5th grade students



Please continue to have students read at least 40 minutes per day. If you can challenge your students by asking them their favorite part, or part that they had questions on. Also please have students charge their chromebooks every night. We use our chromebooks throughout the day and fully charged computers help us work. For math please have students continue practicing their multiplication and division facts so that each answer becomes automatic.

Thank you,
Sra. Perez.

Noticias de

5to Grado

5to grado: Pérez

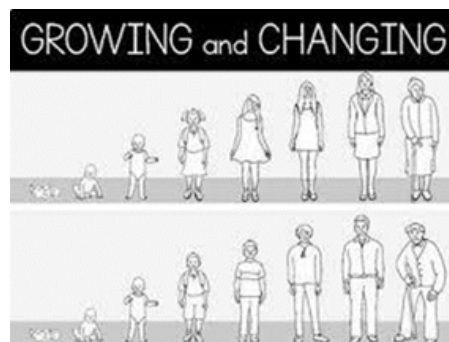
SEL: Estamos trabajando en estrategias de segundo paso para practicar cómo calmar la ansiedad.

Matemáticas: Estamos emocionados de continuar nuestro gran aprendizaje después de las pruebas CMAS. Este mes vamos a seguir trabajando con PEMDAS. Los alumnos de quinto grado comenzarán su trabajo en problemas de palabras y operaciones y expresiones.

Lectura: Para la alfabetización, nos centraremos en analizar la organización del texto y las afirmaciones de estructura, y la idea principal como tema.

Para escritura: ¡nos estaremos enfocando en proyectos de investigación!.

Ciencias: Unidad de crecimiento y cambio para estudiantes de 5.º grado



Continúe haciendo que los estudiantes lean por lo menos 40 minutos por día. Si puede desafiar a sus alumnos preguntándoles su parte favorita o la parte sobre la que tenían preguntas. También haga que los estudiantes carguen sus Chromebooks todas las noches. Usamos nuestros Chromebooks durante todo el día y las computadoras completamente cargadas nos ayudan a trabajar. Para matemáticas, haga que los estudiantes continúen practicando sus operaciones de multiplicación y división para que cada respuesta sea automática.

Gracias,
Sra. Pérez.

6th Grade

6th Grade Dual

News

Social Emotional Learning

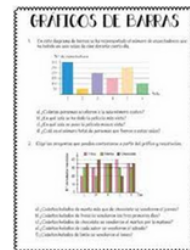
Sixth grade students are beginning a unit on managing relationships and social conflicts, two big concepts necessary for adolescents. As the year is winding down, students are learning that to stay focused in learning, they need a repertoire of strategies to navigate more difficult social conflicts and keeping healthy boundaries and relationships with friends and peers.

Math

In math, the sixth grade students are continuing their understanding of statistical data analysis. They will begin to use dot plots, histograms and box plots to represent and analyze data.

Median (Middle) The number which is in the middle or the middle value. 11 7 11 18 9 7 6 23 7 6 7 7 9 11 11 18 23 Median: 9	Mode (Most) The number that appears the most. 11 7 11 18 9 7 6 23 7 6 7 7 9 11 11 18 23 Mode: 7
Mean (Average) The total of the numbers divided by how many numbers there are. 11 7 11 18 9 7 6 23 7 110 ÷ 9 = 12.22 Mean: 11	Range (Difference) The difference between the largest and the smallest number. 11 7 11 18 9 7 6 23 7 Step: 25 - 6 = 17 Range: 17

Media, Mediana, Moda y Rango			
Primero, ordena los números de menor a mayor. Ejemplo: 3, 5, 5, 6, 8, 10, 12			
Media El promedio de los números. 1. Suma los números. 2. Divide el total de números por el número de números. Ejemplo: 49 / 7 = 7	Mediana El número de la mitad. 1. Ordena los números en orden de menor a mayor. 2. Si hay un número impar de números, la mediana es el número en el medio. Ejemplo: 5, 5, 6, 8, 10, 12	Moda El número que aparece más veces. 1. Cuenta cuántas veces aparece cada número. 2. El número que aparece más veces es la moda. Ejemplo: 5, 5, 6, 8, 10, 12	Rango La diferencia entre el número más grande y el número más pequeño. 1. Encuentra el número más grande y el número más pequeño. 2. Resta el número más pequeño del número más grande. Ejemplo: 12 - 3 = 9
La media es 7	La mediana es 6	La moda es 5	El rango es 9

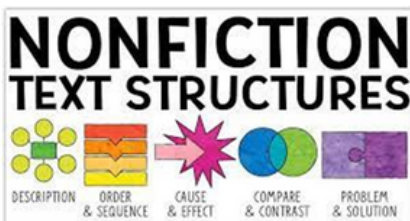


Social Studies

Sixth grade students will conclude their study on the different economic systems in the Western Hemisphere with a study on supply and demand, investigating the role of consumers and how consumer spending decisions impact the different types of economic systems, specifically market economic systems. The class will then begin a study on civics in the Western Hemisphere. They will research the different types of governments in the Western Hemisphere.

Reading

This year has been dedicated to determining, analyzing and explaining the different text structures of cause and effect, chronological order, problem and solution and comparing and contrasting.



TEXT STRUCTURES		
Description	Is this describing something?	Describe
Sequence	Is this telling me the order of events?	Order
Compare & Contrast	Is this explaining how things are alike and different?	Compare
Problem & Solution	Is this telling how a problem was solved?	Solve
Cause & Effect	Is this explaining why something happened?	Explain



Writing

For writing, students are continuing to focus on researching, organizing and writing informative/ explanatory texts on the social studies topics they have been studying. They will then continue with a study in argumentative writing by crafting an argument by developing and stating a claim supported by evidence. These two forms of writing will help students understand a clear sense of nonfiction writing.

Noticias de

6to grado

6to Grado Dual

Aprendizaje socioemocional

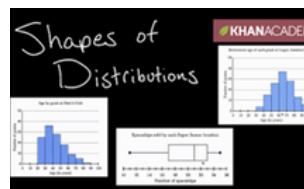
Los estudiantes de sexto grado están comenzando una unidad sobre el manejo de relaciones y conflictos sociales, dos grandes conceptos necesarios para los adolescentes. A medida que se acerca el final del año, los estudiantes están aprendiendo que para mantenerse enfocados en el aprendizaje, necesitan un repertorio de estrategias para navegar conflictos sociales más difíciles y mantener límites y relaciones saludables con amigos y compañeros.

matemáticas

En matemáticas, los estudiantes de sexto grado continúan con su comprensión del análisis de datos estadísticos. Comenzarán a usar diagramas de puntos, histogramas y diagramas de caja para representar y analizar datos.

Median (Middle) The number which is in the middle of the middle value. 11 7 11 18 7 6 23 7 6 7 7 9 11 11 18 23 Median: 8	Mode (Most) The number that appears the most. 11 7 11 18 7 6 23 7 6 7 7 9 11 11 18 23 Mode: 7
Mean (Average) The total of the numbers divided by how many numbers there are. 11 7 11 18 7 6 23 7 11+7+11+18+7+6+23+7=90 90/9=11 Mean: 11	Range (Difference) The difference between the largest and the smallest number. 11 7 11 18 7 6 23 7 Largest: 23 Smallest: 6 23 - 6 = 17 Range: 17

Media, Mediana, Moda y Rango			
Primeramente, ordena los números de menor a mayor. Ejemplo: 3, 5, 5, 6, 8, 10, 12			
Media El promedio de los números. 1. Suma los números. 2. Divide entre la cantidad de números. Ejemplo: 49 / 7 = 7	Mediana El número de la mitad. 1. Ordena los números en orden de menor a mayor. 2. Si hay dos números en el medio, la mediana es el promedio de los dos números. Ejemplo: 5, 5, 6, 8, 10, 12	Moda El número que aparece con más frecuencia. 1. Cuenta cuántas veces aparece cada número. 2. El número que aparece más veces es el número de moda. Ejemplo: 5, 5, 6, 8, 10, 12 5 aparece 2 veces. 12 - 3 = 9	Rango El número entre el más alto y el más bajo. 1. Ordena los números de menor a mayor. 2. Resta el número más bajo del número más alto. Ejemplo: 12 - 3 = 9
La media es 7	La mediana es 6	La moda es 5	El rango es 9

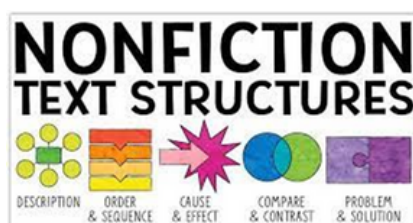


Ciencias Sociales

Los estudiantes de sexto grado concluirán su estudio sobre los diferentes sistemas económicos en el hemisferio occidental con un estudio sobre la oferta y la demanda, investigando el papel de los consumidores y cómo las decisiones de gasto de los consumidores impactan los diferentes tipos de sistemas económicos, específicamente los sistemas económicos de mercado. Luego, la clase comenzará un estudio sobre educación cívica en el hemisferio occidental. Ellos investigarán los diferentes tipos de gobiernos en el Hemisferio Occidental.

Lectura

Este año se ha dedicado a determinar, analizar y explicar las diferentes estructuras textuales de causa y efecto, orden cronológico, problema y solución y comparar y contrastar.



TEXT STRUCTURES		
Description	Is this describing something?	Describe
Sequence	Is this telling me the order of events?	Order
Compare & Contrast	Is this explaining how things are alike and different?	Compare
Problem & Solution	Is this telling how a problem was solved?	Solve
Cause & Effect	Is this explaining why something happened?	Explain



Escritura

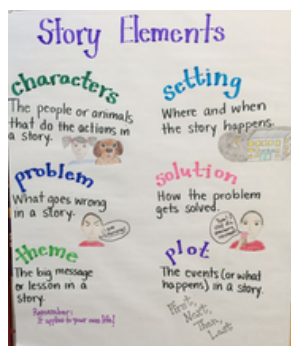
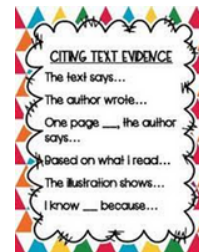
Para la escritura, los estudiantes continúan enfocándose en investigar, organizar y escribir textos informativos/explicativos sobre los temas de estudios sociales que han estado estudiando. Luego continuarán con un estudio de escritura argumentativa mediante la elaboración de un argumento mediante el desarrollo y la declaración de una afirmación respaldada por evidencia. Estas dos formas de escritura ayudarán a los estudiantes a comprender un sentido claro de la escritura de no ficción.

5th and 6th grade

News

Reading

During April our module theme was Mysteries. We read about several mysterious creatures, including the Loch Ness Monster and Big Foot. We analyzed arguments for and against the existence of these creatures, then students had to decide for themselves what they believed, citing evidence from the texts

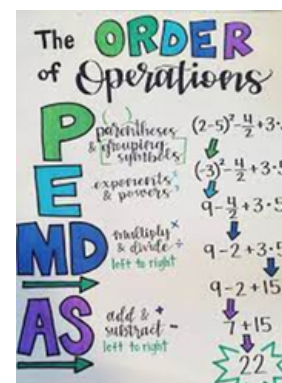


Writing

In April we wrote imaginative stories driven by interesting characters. As your child to share their story with you! They worked to create a complete description of the character, to have their character solve a problem and to include dialogue to drive the plot. Look for these elements in the story your child shares with you.

Math

We have been working on many things in math this month. We practiced multiplying and dividing fractions, dividing decimals, graphing in the coordinate plane, and the order of operations.



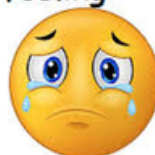
Social Emotional Learning

In April we worked on identifying things that cause us to have strong emotions. Then we identified things we can change about these situations and things we cannot. Each student wrote a plan for what changes they can make when facing situations that cause them stress.

How am I feeling?



happy

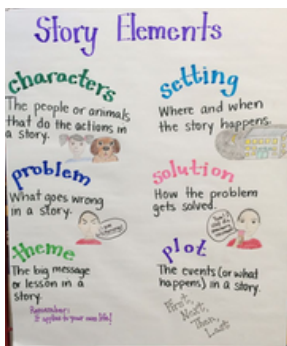


sad

Noticias de 5to y 6to grado

Lectura

Durante abril, el tema de nuestro módulo fue Misterios. Leemos sobre varias criaturas misteriosas, incluido el Monstruo del Lago Ness y Big Foot. Analizamos argumentos a favor y en contra de la existencia de estas criaturas, luego los estudiantes tuvieron que decidir por sí mismos en qué creían, citando evidencia de los textos.

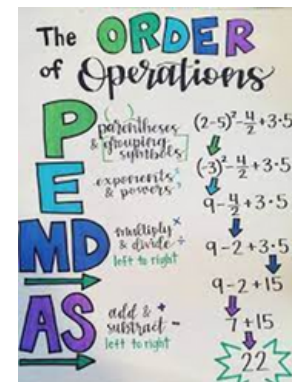


Escritura

En abril escribimos historias imaginativas impulsadas por personajes interesantes. ¡Como su hijo para compartir su historia con usted! Trabajaron para crear una descripción completa del personaje, para que su personaje resolviera un problema e incluir diálogo para impulsar la trama. Busque estos elementos en la historia que su hijo comparte con usted.

Matemáticas

Hemos estado trabajando en muchas cosas en matemáticas este mes. Practicamos multiplicar y dividir fracciones, dividir decimales, graficar en el plano de coordenadas y el orden de las operaciones.



Aprendizaje socioemocional

En abril trabajamos en identificar las cosas que nos provocan emociones fuertes. Luego identificamos cosas que podemos cambiar sobre estas situaciones y cosas que no podemos. Cada estudiante escribió un plan sobre los cambios que puede hacer cuando enfrenta situaciones que le causan estrés.



Library

News

Library: McKenzie

It's hard to believe that this school year is almost over! Please take note that our school library closes for book checkouts a couple of weeks early so that we can take inventory and follow up on books that are still overdue before students leave for summer break.

Our due date for ALL student library books will be Friday, May 19th. Please support your child by helping them locate and return their library books on or before May 19th. We will be sending overdue notices in Friday folders next month as well.



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Art

News

We are finishing out the school year strong with a few new lessons. Sixth grade will be working on Cubism style Cartoon characters. Fifth/Sixth and Fifth grade students will be working on a monochromatic landscape painting with the final being on a canvas board! Fourth grade students are working on a positive/negative space silhouette of a favorite animal. Third grade students are continuing to work on their Romero Britto style mural in the gym. I can not wait to see the finished piece. Second grade is creating a tropical fruit still life in the style of Diego Rivera. First grade is making collage robots. The paper was created in the same way as Eric Carle. Kindergarten is exploring oil pastels and paint together to create several works of art.



LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de Biblioteca

¡Es difícil creer que este año escolar casi ha terminado! Tenga en cuenta que nuestra biblioteca escolar cierra para sacar libros un par de semanas antes para que podamos hacer un inventario y hacer un seguimiento de los libros que aún están vencidos antes de que los estudiantes se vayan para las vacaciones de verano.

NUESTRA FECHA LÍMITE PARA TODOS LOS LIBROS DE LA BIBLIOTECA ESTUDIANTIL SERÁ EL VIERNES 19 DE MAYO. APOYE A SU HIJO AYUDÁNDOLO A LOCALIZAR Y DEVOLVER SUS LIBROS DE LA BIBLIOTECA EL 19 DE MAYO O ANTES. TAMBIÉN ENVIAREMOS AVISOS DE VENCIMIENTO EN LAS CARPETAS DE LOS VIERNES EL PRÓXIMO MES.



RACHEL.MCKENZIE@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de arte

Estamos terminando el año escolar fuerte con algunas lecciones nuevas. Sexto grado trabajará en personajes de dibujos animados de estilo cubismo. ¡Los estudiantes de quinto/sexta y quinto grado trabajarán en una pintura de paisaje monocromática y la final será en un lienzo! Los estudiantes de cuarto grado están trabajando en una silueta espacial positiva/negativa de un animal favorito. Los estudiantes de tercer grado continúan trabajando en su mural estilo Romero Britto en el gimnasio. No puedo esperar a ver la pieza terminada. Segundo grado está creando un bodegón de frutas tropicales al estilo de Diego Rivera. El primer grado está haciendo robots de collage. El papel fue creado de la misma manera que Eric Carle. Kindergarten está explorando pasteles al óleo y pintura juntos para crear varias obras de arte.



LAM.COLLEEN@JEFFCO.K12.CO.US

Physical Education

News

PE: Hughes

Since the end of the school year is quickly approaching, the students are looking forward to one of their favorite units of the whole year, American Ninja Warrior. With an obstacle course set up around the whole gym, students demonstrate a variety of skills that we have worked on during the school year. Balance, agility, body control, and strength are just a few skills that the course tests.

An event that students look forward to all year long is also right around the corner. **Field Day is Tuesday, May 9th. 3rd, 4th, 5th, and 6th grades will have field day from 8:45 am to 10:45 am. Kindergarten, 1st, and 2nd grades will have field day from 1:10 pm to 2:40 pm. Families are invited to** come and watch students participate in a variety of activities and cheer on the students.



SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Music

News

Woodman

6th graders will continue to work on their 6th grade continuation songs: "What a Wonderful World" by Louis Armstrong & "Vivir Mi Vida" by Marc Anthony. 5th Grade will finish the year working on playing chords on the ukulele. 4th and 3rd graders will continue working with recorders until the end of the year. We will be focusing on the orange belt test. 1st graders have started working on reading basic 4 beat rhythms using whole, half, quarter, and eighth notes. Kindergarten students will also be preparing for continuation, singing the songs "What a Wonderful World" by Louis Armstrong and "De Colores" by Joan Baez.

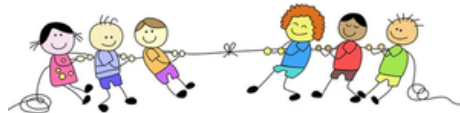


MIKE.WOODMAN@MIKE.WOODMAN@JEFFCO
CATHERINE.KENTER.K12.CO.US JEFFCO.K12.CO.U

Noticias de educación física

Dado que el final del año escolar se acerca rápidamente, los estudiantes esperan con ansias una de sus unidades favoritas de todo el año, American Ninja Warrior. Con una carrera de obstáculos alrededor de todo el gimnasio, los estudiantes demuestran una variedad de habilidades en las que hemos trabajado durante el año escolar. El equilibrio, la agilidad, el control del cuerpo y la fuerza son solo algunas de las habilidades que se evalúan en el curso.

Un evento que los estudiantes esperan durante todo el año también está a la vuelta de la esquina. El día de campo es el martes 9 de mayo. **Los grados 3, 4, 5 y 6 tendrán día de campo de 8:45 am a 10:45 am. Los grados de kínder, primero y segundo tendrán día de campo de 1:10 p. m. a 2:40 p. m. Las familias están invitadas a venir** y ver a los estudiantes participar en una variedad de actividades y animar a los estudiantes.



SARAH.HUGHES@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de música

Los alumnos de sexto grado continuarán trabajando en sus canciones de continuación de sexto grado: "What a Wonderful World" de Louis Armstrong y "Vivir Mi Vida" de Marc Anthony. 5to grado terminará el año trabajando en tocar acordes en el ukelele. Los alumnos de 4º y 3º seguirán trabajando con flautas hasta fin de año. Nos centraremos en la prueba del cinturón naranja. Los alumnos de 1er grado han comenzado a trabajar en la lectura de ritmos básicos de 4 tiempos usando notas enteras, medias, negras y corcheas. Los estudiantes de kínder también se prepararán para continuar, cantando las canciones "What a Wonderful World" de Louis Armstrong y "De Colores" de Joan Baez.



MIKE.WOODMAN@JEFFCO.K12.CO.US
CATHERINE.KENTER@JEFFCO.K12.US

ESL and Dual Language

News

It has been a fantastic year of learning! We want to make sure that our multilingual students practice their language skills during the summer, and a great way to do that is by visiting the public library. Here is an article with more information about public libraries:

Rediscover Your Public Library by Reading Rockets

9 reasons to visit

Free programs and activities: From author visits to puppet shows to family films, libraries offer programs with kid appeal after school, on the weekends, and during the summer. Ask your librarian for the schedule of upcoming events.

Story times: There's nothing like hearing a good story read by someone who loves to read aloud. Libraries are terrific settings for story times which often include finger plays, games, songs, and crafts that can be learned and enjoyed again at home.

Workshops: Many libraries offer workshops that can help enrich your life as an adult and support you as a parent. At many libraries, it is possible to learn to knit, prepare your taxes, update your resume, gain computer skills, or improve your parenting skills.

Books: Librarians are happy to make recommendations and most public libraries have a special section just for children's books.

Audiobooks: Listened to a good book lately? Most libraries have a collection of popular adult and children's titles available for checkout on tape or CD.

Movies: Your public library is a great source for free access to the latest blockbusters, family movie classics, documentaries, or favorite TV shows.

Music: Want to introduce your children to Beethoven or the Beatles or new children's songs? Check to see if your library has a collection of music on CD.

Magazines and newspapers: Introduce your child to some of the magazines designed just for children. With bold photographs, poems and a joke or two, magazines are another reading choice for beginning readers. Or catch up on the news in your community and share a smile over the comics.

Computers: Most public libraries offer free Internet access, computers with educational games for kids, and valuable online resources for teenagers.

Noticias de ESL y Lenguaje Dual

¡Ha sido un año fantástico de aprendizaje! Queremos asegurarnos de que nuestros estudiantes multilingües practiquen sus habilidades lingüísticas durante el verano, y una excelente manera de hacerlo es visitando la biblioteca pública. Aquí hay un artículo con más información sobre las bibliotecas públicas:

Vuelva a descubrir su biblioteca pública por Reading Rockets


9 reasons to visit

1. **Programas y actividades gratis:** Desde visitas de autores hasta presentaciones de marionetas y películas familiares, las bibliotecas presentan programas atractivos para los niños en horario posterior a la escuela, los fines de semana y durante el verano. Pídale a su bibliotecario el horario de los eventos próximos.
2. **La hora del cuento:** No hay nada como oír una buena historia leída por alguien a quien le gusta leer en voz alta. Las bibliotecas son lugares fabulosos para la hora del cuento, la cual suele incluir obras teatrales, juegos, canciones y manualidades de las que se puede aprender y disfrutar de otra vez en casa.
3. **Talleres:** Muchas bibliotecas ofrecen talleres que pueden ayudar a enriquecer su vida como adulto y brindarle apoyo como padre. En muchas bibliotecas hay talleres donde es posible aprender a tejer, preparar los impuestos, poner al día su currículum, aprender destrezas para manejar la computadora o mejorar sus habilidades para ejercer su labor de padres en la crianza de los niños.
4. **Libros:** A los bibliotecarios les encanta hacer recomendaciones y la mayoría de las bibliotecas públicas tienen una sección especial de libros para niños.
5. **Libros en audio:** ¿Escuchó un buen libro recientemente? La mayoría de las bibliotecas tienen disponibles, para prestar en cinta o en CD, una colección de títulos populares para adultos y niños.
6. **Películas:** Su biblioteca pública es una estupenda fuente de acceso gratis a las más recientes películas de éxito de taquilla, películas familiares clásicas, documentales o programas favoritos de TV.
7. **Música:** ¿Desea que sus niños conozcan a Beethoven o a los Beatles? Vea si su biblioteca tiene una colección de música en CD.
8. **Revistas y periódicos:** Dele a conocer a su niño algunas de las revistas diseñadas precisamente para los niños. Al incluir atrevidas fotografías, poemas y una broma o dos, las revistas son otra opción de lectura para los lectores que comienzan. O póngase al corriente con las noticias de su comunidad y comparta una sonrisa con los cómics.
9. **Computadoras:** La mayoría de las bibliotecas públicas ofrecen acceso gratis al Internet, a las computadoras con juegos educativos para los niños y a valiosos recursos en línea para los adolescentes.

Mental Health

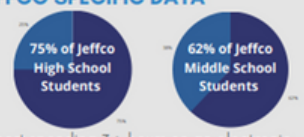
News

Did you know that turning off screen time can improve both physical and mental health. Consider participating in Screen-Free Week, which is an invitation to play, explore, and rediscover the joys of life beyond screens. You can celebrate Screen-Free Week by putting down entertainment screens and doing something. Some ideas include going for a walk, playing a board game or card game, cooking, baking, doing a craft, or reading a book together. There are lots of activities to choose from. You might be surprised at what you find. Plan a day, a few hours, or the whole week; however you participate is great! Here is some information about healthy habits for screen time and technology.



HEALTHY HABITS: FAMILY EDITION SCREEN TIME & TECHNOLOGY

JEFFCO SPECIFIC DATA

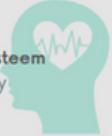


75% of Jeffco High School Students

62% of Jeffco Middle School Students

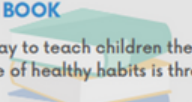
Report spending 3+ hours on an electronic device for something other than schoolwork each day
2021 HKCS Survey Data

MENTAL HEALTH IMPACTS OF TOO MUCH SCREENTIME



- Insomnia
- Depression and low self-esteem
- Decreased physical activity
- Attention span problems
- Behavioral issues

SHARE A BOOK




A simple way to teach children the importance of healthy habits is through books.

- Check out our [Screen Time and Technology Book List](#)

TIPS FOR PARENTS

- ✓ Lead by example
- ✓ Leave the tablet at home
- ✓ Turn off all screens during family meals
- ✓ Learn about parental controls and what your child is accessing
- ✓ Turn off screens and remove from bedrooms 30-60 minutes before bedtime

MEDIA GUIDELINES FOR CHILDREN




- 0-18 Months
 - No screen time, unless used for video chatting
- 18-24 Months
 - Limit to watching educational programming with caregiver
- 2-5 Years
 - Less than 1 hour per day
- 6-10 Years
 - Less than 1.5 hours per day
- 11-13 Years
 - Less than 2 hours per day

American Academy of Pediatrics

Create your own [Family Media Plan](#)

ADDITIONAL RESOURCES

- Child Mind Institute- [Media Guidelines for Kids of All Ages](#)
- Top 5 Internet Safety Tips for parents: [VIDEQ](#)
- [Screenfree.org](#)
- Internet Guides and Resources- [InternetMatters.org](#)

[Jeffco Healthy Schools](#)  healthyschools@jeffco.k12.co.us

BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US &

Noticias de Salud Mental

¿Sabías que apagar el tiempo de pantalla puede mejorar la salud física y mental? Considere participar en Screen-Free Week, que es una invitación a jugar, explorar y redescubrir las alegrías de la vida más allá de las pantallas. Puede celebrar la Semana sin pantallas colocando pantallas de entretenimiento y haciendo algo. Algunas ideas incluyen salir a caminar, jugar un juego de mesa o de cartas, cocinar, hornear, hacer manualidades o leer un libro juntos. Hay un montón de actividades para elegir. Puede que se sorprenda de lo que encuentre. Planifique un día, unas pocas horas o toda la semana; como sea que participe es genial! Aquí hay información sobre hábitos saludables para el tiempo frente a la pantalla y la tecnología.



HÁBITO SALUDABLE EDICIÓN PARA LAS FAMILIAS TECNOLOGÍA Y TIEMPO FRENTE A LAS PANTALLAS

DATOS ESPECÍFICOS DE LAS ESCUELAS DE JEFFCO

75% de los estudiantes de preparatoria de las Escuelas de Jeffco

62% de los estudiantes de escuela intermedia de las Escuelas de Jeffco

Informar pasar 3 o más horas cada día frente a un dispositivo electrónico para algo que no sea trabajo escolar

Datos de la encuesta HKCS 2021

LOS IMPACTOS DE LA SALUD MENTAL AL PASAR DEMASIADO TIEMPO FRENTE A LAS PANTALLAS

- Insomnio
- Depresión y baja autoestima
- Disminución de la actividad física
- Problemas de alcance de atención
- Problemas de comportamiento

COMPARTA UN LIBRO

Una manera sencilla de enseñar a los niños hábitos saludables es a través de los libros.

- Échele un vistazo a nuestra [lista de libros sobre la tecnología y el tiempo frente a las pantallas](#)

PAUTAS SOBRE EL USO DE LOS MEDIOS SOCIALES PARA NIÑOS

- **0 a 18 meses**
 - Se recomiendan 0 horas frente a las pantallas, a menos que se utilicen para las video llamadas.
- **18 a 24 meses**
 - Limite el uso de las pantallas para el niño/a con el fin de que vea programación educativa con el cuidador/a.
- **2 a 5 años**
 - Menos de 1 hora frente a las pantallas por día
- **6 a 10 años**
 - Menos de 1,5 horas frente a las pantallas por día
- **11 a 13 años**
 - Menos de 2 horas frente a las pantallas por día

American Academy of Pediatrics

Cree su propio plan familiar para el uso de los medios sociales [AQUÍ](#)

SUGERENCIAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA

- Sean un ejemplo.
- **Deje la tableta en casa**
- Apague todas las pantallas durante las comidas familiares
- **Aprenda sobre el control paterno y el contenido que su hijo/a está accediendo**
- Apague las pantallas y retirelas de las habitaciones 30 a 60 minutos antes de acostarse

RECURSOS ADICIONALES

- [Pautas sobre el uso de los medios sociales para niños de todas las edades](#) por Child Mind Institute
- Seguridad en Internet - Consejos para padres, madres, niños/as y docentes [VIDEO](#)
- [Screenfree.org](#)
- Guías y recurso de Internet por [InternetMatters.org](#)

Jeffco Healthy Schools  healthyschools@jeffco.k12.co.us

BRITTNEY.FITZGERALD@JEFFCO.K12.CO.US,
ASHLEY.SMITH2@JEFFCO.K12.CO.US &

Learning Specialist

News

The Colorado Department of Education has launched a public information campaign and resources to encourage and empower parents to make reading part of their daily routine with their children.

The Colorado Reading to Ensure Academic Development Act (Colorado READ Act) was passed by the Colorado legislature in 2012, giving the state the guiding philosophy, structure and resources to get children reading at grade level by the end of third grade.

While the READ Act has been effective in helping struggling students, there are still a high number of students not reading at grade level by the time they complete third grade.

The good news, however, is that there are things parents can do before their child enters school that will better prepare them for learning to read.

Thus, legislation was passed in 2019 to strengthen the law, requiring all K-3 teachers to have training on effective reading instruction. The updated law also requires a public awareness campaign that emphasizes the important role parents and caregivers play in helping children learn to read (<https://readwithme.today/about-us/>).

<https://readwithme.today/> provides families with reading tips and a variety of free resources in English and Spanish to provide practice reading with your child.

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

Reading Intervention

News

Join Jefferson County Public Libraries for their Cultivate Kindness Summer Reading Challenge! Prevent the summer reading slide by having your child sign up for this amazing program. Just by reading and tracking what they read students can:

- Achieve their reading goals
- Earn Amazing Prizes
- Participation in reading also benefits the Denver Pet Partners.

Registration begins May 1st.

To learn more about this program go to: <https://jeffcolibrary.org/summer-challenge/>

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de especialista en aprendizaje

El Departamento de Educación de Colorado ha lanzado una campaña de información pública y recursos para alentar y capacitar a los padres para que hagan de la lectura parte de su rutina diaria con sus hijos.

La Ley de Lectura para Asegurar el Desarrollo Académico de Colorado (Ley de Lectura de Colorado) fue aprobada por la legislatura de Colorado en 2012, lo que le da al estado la filosofía, la estructura y los recursos rectores para lograr que los niños lean al nivel de su grado al final del tercer grado.

Si bien la Ley READ ha sido efectiva para ayudar a los estudiantes con dificultades, todavía hay una gran cantidad de estudiantes que no leen al nivel de su grado cuando completan el tercer grado.

La buena noticia, sin embargo, es que hay cosas que los padres pueden hacer antes de que sus hijos ingresen a la escuela que los prepararán mejor para aprender a leer.

Por lo tanto, se aprobó legislación en 2019 para fortalecer la ley, requiriendo que todos los maestros de K-3 tengan capacitación en instrucción de lectura efectiva. La ley actualizada también requiere una campaña de concientización pública que enfatice el importante papel que juegan los padres y cuidadores para ayudar a los niños a aprender a leer (<https://readwithme.today/about-us/>).

<https://readwithme.today/> brinda a las familias consejos de lectura y una variedad de recursos gratuitos en inglés y español para brindar práctica de lectura con su hijo.

JENNIFER.BOTELLO@JEFFCO.K12.CO.US &
KRISTIN.MCKILLIP@JEFFCO.K12.CO.US

Noticias de intervención de lectura

¡Únase a las bibliotecas públicas del condado de Jefferson para su desafío de lectura de verano Cultive Kindness! Evite el deslizamiento de lectura de verano haciendo que su hijo se inscriba en este increíble programa. Con solo leer y hacer un seguimiento de lo que leen, los estudiantes pueden:

Alcanzar sus metas de lectura.

Gana increíbles premios

La participación en la lectura también beneficia a Denver Pet Partners.

La inscripción comienza el 1 de mayo.

Para obtener más información sobre este programa, visite: <https://jeffcolibrary.org/summer-challenge/>

ARIN.SCHWARTZ@JEFFCO.K12.CO.US

Family Engagement Lialison

News

The end of the school year is very close , It is a moment of joy but at the same time of sadness for the farewells.

We are grateful to the families, volunteers, and PTA members who make all of the events possible and through their hard work have raised funds for Edgewater Elementary School.

Thank you all for your dedication, collaboration, involvement and participation throughout the school year. We recognize it's an indisputable educational role. Thank you very much for the effort, help and collaboration in this precious task of educating.

To wrap up the school year, PTA invite all families to join us in celebrating **our Spring Carnival on May 4th from 5:00 p.m. m. to 7:00 p.m.**

There will be food sales, free games, raffles, plants sales, cotton candy and much more.

The National Standards for **Family-School** Partnerships set the tone for how schools and families have worked together to track student progress.

The school treats families as valued partners in their child's education and facilitates a sense of belonging in the school community.

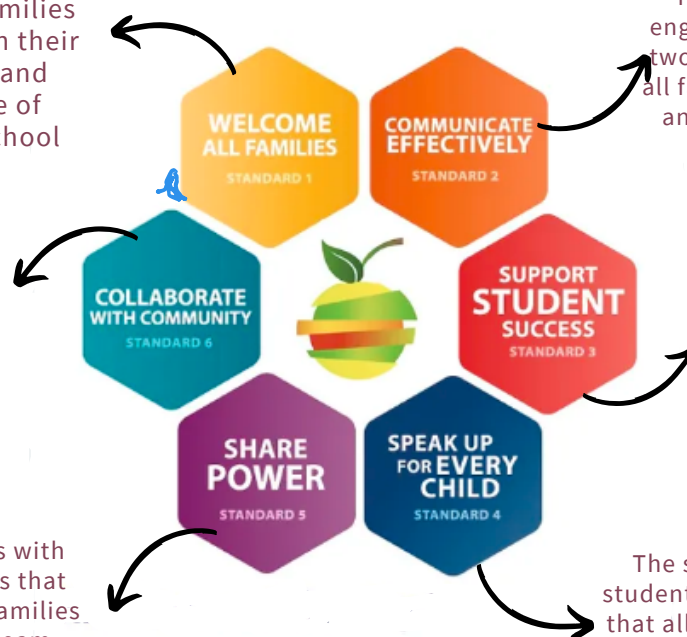
The school supports staff to engage in proactive, timely, and two-way communication so that all families can easily understand and contribute to their child's educational experience.

The school collaborates with community organizations and members to connect students, families and staff to expanded learning opportunities, community services and civic participation.

The school builds the capacity of families and educators to continuously collaborate to support students' academic, social and emotional learning.

The school partners with families in decisions that affect children and families and together—as a team—inform, influence, and create policies, practices and programs.

The school affirms family and student expertise and advocacy so that all students are treated fairly and have access to relationships and opportunities that will support their success.



Noticias de Family Engagement Liaison

Legó el final del año escolar.

Es un momento de alegría pero al mismo tiempo de tristeza por las despedidas

Agradecemos a las familias ,voluntarios y a los miembros de PTA quienes hacen posible realizar todos los eventos y atravez de su arduo trabajo han recaudado fondos para la escuela de Edgewater Elementary , gracias a todos por su dedicacion,colaboracion ,involucramiento y participacion a lo largo del año escolar. Reconocemos su indiscutible protagonismo educativo. Muchas gracias por el esfuerzo, ayuda y colaboración en esta hermosa tarea de educar.

Para concluir el año escolar PTA invita a todas las familias a unirse a nosotros para celebrar nuestro **Carnaval de Primavera el 4 de mayo de 5:00 p. m. a 7:00 p. m.**

Habra venta de comida,juegos gratis,rifas,venta de plantas, algodones de dulce,raspados y mucho mas.

Los Estándares Nacionales para la Colaboración **Familia-Escuela** fijan las pautas en cuanto a cómo deberían **trabajar juntas la escuela y las familias** para acompañar el progreso de los estudiantes.

La escuela trata a las familias como socios valiosos en la educación de sus hijos y facilita un sentido de pertenencia en la comunidad escolar.

La escuela colabora con organizaciones y miembros de la comunidad para conectar a los estudiantes, las familias y el personal con mayores oportunidades de aprendizaje, servicios comunitarios y participación cívica.

La escuela se asocia con las familias en las decisiones que afectan a los niños y las familias, y juntos, como equipo, informan, influyen y crean políticas, prácticas y programas.

